



**LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECON. SOCIALE**  
**LICEO LINGUISTICO**

**Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo**  
**Tel. 091/402581 - Fax 091/400727**



**Progetto certificazione competenze linguistiche lingue straniere 2017/18**

**TRINITY – DELF – DELE**

**Oggetto e contenuti dell'attività progettuale**

Obiettivo primario del progetto è potenziare le competenze di base in ambito linguistico e contestualmente attuare la promozione della cultura e della cittadinanza europea all'interno di un percorso scolastico dove l'allievo è il primo protagonista e viene inserito in un contesto formativo di integrazione culturale, di comprensione e mediazione interculturale.

I destinatari sono gli studenti di tutte le sezioni della scuola (Linguistico, Scienze Umane e Scienze Umane con opzione economico-sociale) che manifestino interesse per lo studio e l'approfondimento delle lingue straniere.

La scuola organizza e propone agli studenti ogni anno corsi di preparazione per la certificazione **Trinity** (B1, B2), **Delf** (A2, B1, B2), **Dele** (A2,B1); il buon livello di adesione a tali iniziative rappresenta la verifica del notevole interesse da parte degli studenti a tale modalità di verifica degli apprendimenti linguistici, anche in vista della successiva partecipazione a percorsi di mobilità studentesca (stage linguistici e formativi all'estero, gemellaggi, scambi studenteschi).

A tale scopo la formazione didattica, in maniera differenziata a secondo del livello da raggiungere, passa attraverso lo studio e il potenziamento delle competenze grammaticali, di civiltà, delle abilità audio-orali, e della successiva **certificazione delle competenze linguistiche** della lingua Inglese, Francese, Spagnola, le quali, in base al livello prescelto, possono prevedere il superamento di prove scritte e orali (verifica del livello di comprensione orale e scritta, verifica delle abilità di produzione orale e scritta) e la successiva valutazione, al fine di ottenere un diploma che certifichi il livello di competenza raggiunto, elemento che abilita lo studente a partecipare l'anno successivo al corso di livello superiore.

I suddetti corsi si svolgono in orario extracurricolare e sono condotti da insegnanti della scuola che abbiano maturato esperienza specifica nella preparazione linguistica; al termine del corso i ragazzi sostengono gli esami di certificazione delle competenze linguistiche presso gli enti

autorizzati e riconosciuti nei loro paesi esteri e contestualmente dal MIUR; il nostro istituto, coerentemente con le finalità istituzionali proprie, ha sviluppato rapporti di collaborazione consolidata con tali enti al fine di seguirne le indicazioni in sede di programmazione didattica dei corsi di preparazione alla certificazione, inoltre i programmi che si svolgono durante i corsi sono conformi a quelli proposti dal quadro comune europeo per le competenze linguistiche.

#### Livelli comuni di riferimento: scala globale

Livello Avanzato	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
Livello Avanzato	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Livello Intermedio	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
Livello Intermedio	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti
Livello Elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Livello Elementare	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.